

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO CLASSICO

Prof. Alfredo Panerai

Materia: FILOSOFIA

Classe 5B

Ore settimanali curriculari: 3

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

L'atteggiamento della classe è stato molto differenziato nei suoi componenti: accanto a una gran parte degli studenti che è apparsa responsabile e in alcuni casi anche molto attiva e matura, una piccola parte ha presentato comportamenti molto immaturi e scarsa motivazione all'interazione didattico-educativa.

Partecipazione alle lezioni

La classe si è mostrata curiosa verso la materia, anche se un po' passiva in alcune sue componenti, che intervenivano solo se sollecitate: la maggior parte degli studenti però ha sempre partecipato spontaneamente e costruttivamente alle lezioni. Si può dire comunque che il coinvolgimento generale è andato aumentando nel corso dell'anno, eccettuati tre studenti che si sono fatti coinvolgere solo sporadicamente.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

La classe presenta livelli piuttosto diversi che vanno comunque dal Discreto (circa il 30%) all'Ottimo; solo un alunno può dirsi "appena sufficiente"



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Ho sostanzialmente raggiunto gli obbiettivi di conoscenza prefissatomi Sono soddisfatto per il raggiungimento delle competenze in alcuni gli studenti, che già cominciano ad applicarsi





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

nella argomentazione, nella rielaborazione dei concetti, nel ragionamento interdisciplinare e nell'uso di un linguaggio specifico. Pochi studenti ancora rimangono legati ad uno studio mnemonico e troppo analitico e poco sintetico.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Approfondimento sul tema Libertà e Uguaglianza (Mill vs Marx) e l'articolo 3 della Costituzione

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

.....

Stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero)

.....

Partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Alcuni studenti hanno partecipato al Campionato di Filosofia

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

Non è stato necessario attivare alcun intervento di recupero. Il sostegno agli studenti più fragili è stato svolto in itinere

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti sono stati abbastanza ridotti numericamente; alcuni genitori non li ho proprio incontrati, i colloqui con altri invece sono stati utili per me per conoscere meglio lo





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

studente, per le famiglie e per gli stessi studenti in quanto ho potuto meglio comunicare alcuni suggerimenti.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Ho puntato, per ogni autore proposto, a far comprendere i concetti fondamentali, cogliendone il senso e il possibile loro significato universale (e quindi anche attuale), mettendo in secondo piano alcuni dettagli e i contesti storici (sia pure indicati). Ho lavorato anche nello sviluppo delle competenze argomentative, lessicali e di rielaborazione.

Firenze, 10/5/26

Prof. Alfredo Panerai

